

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Белгородская средняя общеобразовательная школа
171530, Тверская область, Кимрский муниципальный округ, пгт Белый Городок, ул. Заводская,
д. 4
Тел. (8-48-236)7-36-03, адрес электронной почты: bgsosh@mail.ru

«Утверждаю»

Директор

МОУ Белгородская

средняя общеобразовательная школа

Н.Н. Салтыкова

Приказ № 77-од от 30.08.2024 г.



ПЛАН ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

на 2024-2025 учебный год

**План профориентационной работы МОУ Белгородская средняя
общеобразовательная школа на 2024-2025 учебный год
(продвинутый уровень реализации Единой модели профессиональной
ориентации обучающихся)**

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи продвинутого уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно- активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности

обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей, обучающихся МОУ Белгородская средняя общеобразовательная школа, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного

производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями - предметниками, педагогом- психологом, социальным педагогом, педагогом – организатором.

По результатам участия во всех мероприятиях продвинутого уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно- профессиональной траектории.

Форматы профориентационной работы на продвинутом уровне:

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

1. Урочная деятельность. Предлагаются мероприятия на выбор

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.
- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология".

2. Внеурочная деятельность. Включает:

- курс занятий «Россия – мои горизонты»;
- диагностический конструктор: все типы профориентационных онлайн-диагностик;
- профориентационный урок;
- рефлексивный урок;
- проектная деятельность;
- мероприятия на выбор: профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии; мастер-классы; коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

3. Практико-ориентированный модуль. Он может быть реализован в рамках внеурочной деятельности и включает:

- посещение выставки "Лаборатория будущего";

- профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы;
- участие в конкурсах профориентационной направленности, в т.ч. в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проектов «Россия – страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.

4. Дополнительное образование.

Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей *и образовательных потребностей обучающегося.*

5. Взаимодействие с родителями (законными представителями).

- родительские собрания (ознакомительное и итоговое), тематические консультации.

6. Профессиональное обучение. Предполагает выбор профессионального обучения по программам профессиональной подготовки.

7. Профильные классы - комплекс мероприятий из шести форм, включающий в себя все описанные выше форматы работы

Профориентационные мероприятия на продвинутом уровне:

- профориентационные уроки;
- онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
 - групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
 - информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента платформы основного уровня профориентационного минимума и организует регистрацию участников;
 - профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
 - профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной

образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

**План работы по реализации Единой модели профессиональной
ориентации обучающихся в МОУ Белгородская средняя
общеобразовательная школа**

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
	1. Организационно-информационная деятельность		
1	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (мониторинг трудоустройства и поступления выпускников 9,11 классов в образовательные учреждения начального, среднего, высшего профессионального образования).	Август	Заместитель директора по УВР
2	Сопоставление и обсуждение плана профориентационной работы на 2024-2025 учебный год. Составление планов воспитательной работы с отражением обязательного раздела «Организация профориентационной работы в классе».	Август	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог
3	Заключение соглашений от совместной профориентационной деятельности с профессиональными образовательными организациями, предприятиями, службами занятости и другими заинтересованными организациями	В течение года	Администрация
4	Обеспечение школы документацией и методическими материалами по профориентации. Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации.	В течение года	Замдиректора по УВР, библиотекарь, педагог-психолог
5	Размещение информационно-методических материалов на сайте школы. Оформление и регулярное обновление уголка по профориентации	В течение года	Ответственный за профориентацию

6	Обучение педагогов, реализующих профориентационный минимум в образовательных организациях в рамках проекта «Билет в будущее»	Август – октябрь 2024	Педагоги, реализующие профориентационный минимум
7	Разработка и включение профориентационных блоков в учебные предметы (технологии, биологии, химии, математики и др.), включение элементов значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. (1-11 классы)	август	Учителя-предметники
8	Реализация элективных курсов	В течение года	Замдиректора по УВР, учителя-предметники
9	Вовлечение семьи в профориентационный процесс	В течение года	Классные руководители
	2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками		
10	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.	В течение года	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР, педагог-психолог
11	Рассмотрение вопросов профориентационной работы на педсоветах школы. Изучение методических рекомендаций по внедрению профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации.	В течение года	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР, педагог-психолог
12	Организация для педагогов профконсультации по изучению личности школьника.	В течение года	педагог-психолог
13	Организация методической помощи классным руководителям в разработке классных часов, подготовке внеклассных мероприятий.	В течение года	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
14	МО для зам. директоров по ВР, организаторов профориентационной работы	По плану Управления образования	заместитель директора по УВР
15	Подготовка по программе дополнительного профессионального образования	Август-октябрь	Педагоги, реализующие профминимум

	3. Профориентационные мероприятия с обучающимися		
16	Курс внеурочной деятельности "Россия – мои горизонты" (6-11 классы).	В течение года	Классные руководители, педагоги, реализующие профминимум
17	Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее» (6-7 классы)	В течение года	Классные руководители, педагоги, реализующие профминимум
18	ВУД «Знакомство с миром профессий» (1-4 классы)	В течение года	Классные руководители

19	Участие в федеральном проекте «ПроеКТОриЯ» (8-11 классы)	В течение года	Классные руководители, педагоги, реализующие профминимум
20	Участие школьников в многоуровневой онлайн- диагностики в рамках проекта «Билет в будущее»	В течение года	Классные руководители, педагоги, реализующие профминимум,
21	Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»	В течение года	Классные руководители, педагоги, реализующие профминимум
22	Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» в рамках проекта «Билет в будущее»	В течение года	Классные руководители, педагоги, реализующие профминимум
23	Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	В течение года	Классные руководители, педагоги-навигаторы
24	Организация проектной деятельности с учетом результатов и рекомендаций профориентационной диагностики	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, заместитель директора по ВР
25	Профориентационный классный час с «Навигатором поступления» (7-11 классы)	В течение года	заместитель директора по УВР
26	Муниципальный фестиваль «Мир профессий» для учащихся 8-11 классов	По плану Управления образования	заместитель директора по УВР, классные руководители
27	Организация профориентационных экскурсий на предприятия и в учреждения СПО, ВПО по профилю обучения	В течение года	заместитель директора по УВР, классные руководители
28	Конкурс «#Селфи_с_Профи» для учащихся 1-11 классов	По плану Управления образования	заместитель директора по УВР, классные руководители
29	Дистанционный конкурс-викторина «ПрофYESиЯ» для учащихся 6-8 классов	По плану Управления образования	заместитель директора по УВР, классные руководители
30	Конкурс презентаций «Моя будущая профессия» для учащихся 8-11 классов	По плану Управления образования	заместитель директора по УВР, классные руководители

31	Конкурс мультимедийных рисунков «Моя любимая профессия» для 5-7 классов	По плану Управления образования	заместитель директора по УВР, классные руководители
32	Конкурс проектов «Мир будущего» для обучающихся 1-11 классов общеобразовательных школ	По плану Управления образования	заместитель директора по УВР, классные руководители
33	Тренинги по профориентации для учащихся 8-11 классов	В течение года	заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог
	4. Профориентационная деятельность с родителями		
34	Всероссийские родительские собрания по профориентации	Сентябрь, февраль	Классные руководители
35	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора учащимися элективных курсов, профессий, а также по другим проблемам профориентации	В течение года	заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог

36	Организация встречи учащихся с их родителями - представителями различных профессий	В течение года	Классные руководители
37	Проведение родительских собраний (общешкольных, классных) с освещением вопросов профориентации школьников. Подготовка рекомендаций родителям по проблемам Профориентации. Родительские собрания в 9 и 11 классах по подготовке к ГИА и ЕГЭ. Тематические консультации.	В течение года	администрация, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог

План профориентационной работы на 2024/2025 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Классы-участники, уровень реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся	Ответственный сотрудник	Дата проведения
1.	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)	все классы	Классные руководители	В течение года
2.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	6	учителя-предметники	В течение года
3	Родительские собрания	6	зам.директора по УВР, классные руководители	В течение года
1	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	7	учителя-предметники	В течение года
2.	Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»	7	Педагоги, реализующие профминимум, зам.директора по УВР, классные руководители	В течение года
3	Участие школьников в многоуровневой онлайн-диагностике в рамках проекта «Билет в будущее»	7	Педагоги, реализующие профминимум, зам.директора по	В течение года

4	Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» в рамках проекта «Билет в будущее»	7	УВР, классные руководители	В течение года
5	Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	7	Педагоги, реализующие профминимум, зам.директора по УВР, классные руководители	В течение года
6	Организация проектной деятельности с учетом результатов и рекомендаций профориентационной диагностики	7	Психолог, педагоги, реализующие профминимум	В течение года
7	Профориентационный классный час с «Навигатором поступления»	7	Классные руководители	В течение года
8	Конкурс «#Селфи_с_Профи»	7	Классные руководители	По плану Управления образования
9	Дистанционный конкурс-викторина «ПрофYESиЯ»	7	Классные руководители	По плану Управления образования
10	Конкурс презентаций «Моя будущая профессия»	7	Классные руководители	По плану Управления образования
11	Конкурс мультимедийных рисунков «Моя любимая профессия»	7	Классные руководители	По плану Управления образования
12	Родительские собрания	7	зам.директора по УВР, классные руководители	В течение года
1	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	8	учителя-предметники	В течение года
2	Участие в федеральном проекте «ПроеКТОрия»	8	Классные руководители, зам. директора во УВР	В течение года

3	Организация проектной деятельности	8	Замдиректора по УВР	В течение года
---	------------------------------------	---	---------------------	----------------

			педагоги	
4	Профориентационный классный час с «Навигатором поступления»	8	Классные руководители, зам. директора во УВР	В течение года
5	Муниципальный фестиваль «Мир профессий»	8	Классные руководители, зам. директора во УВР	По плану Управления образования
6	Конкурс «#Селфи_с_Профи»	8	Классные руководители	По плану Управления образования
7	Дистанционный конкурс-викторина «ПрофYESиЯ»	8	Классные руководители	По плану Управления образования
8	Конкурс презентаций «Моя будущая профессия»	8	Классные руководители	По плану Управления образования
9	Тренинги по профориентации	8	Классные руководители, зам. директора во УВР	В течение года
10.	Родительские собрания	8	зам.директора по УВР, классные руководители	В течение года
1	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	9	учителя-предметники	В течение года
2	Участие в федеральном проекте «ПроеКТОриЯ»	9	Педагоги, реализующие профминимум, замдиректора по УВР, классные руководители	В течение года

3	Участие школьников в многоуровневой онлайн-диагностике в рамках проекта «Билет в будущее»	9	Педагоги, реализующие профминимум, замдиректора по УВР, классные руководители	В течение года
4	Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»	9	Педагоги, реализующие профминимум, замдиректора по УВР, классные руководители	В течение года
5	Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» в рамках проекта «Билет в будущее»	9	Педагоги, реализующие профминимум, замдиректора по УВР, классные руководители	В течение года
6	Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	9	Педагоги, реализующие профминимум, замдиректора по УВР, классные руководители	В течение года
7	Организация проектной деятельности с учетом результатов и рекомендаций профориентационной диагностики	9	Психолог, педагоги, реализующие профминимум	В течение года
8	Профориентационный классный час с «Навигатором поступления»	9	зам.директора по УВР, классные руководители	В течение года
9	Муниципальный фестиваль «Мир профессий»	9	классные руководители	По плану Управления образования
10	Конкурс «#Селфи_с_Профи»	9	классные руководители	По плану Управления образования

11	Тренинги по профориентации	9	зам.директора по УВР, классные руководители	В течение года
----	----------------------------	---	---------------------------------------------------	----------------

12.	Родительские собрания	9	зам.директора по УВР, классные руководители	В течение года
1.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	10	учителя-предметники	В течение года
2.	Участие в федеральном проекте «ПроеКТОриЯ»	10	зам.директора по УВР, классные руководители	В течение года
3	Участие школьников в многоуровневой онлайн-диагностике в рамках проекта «Билет в будущее»	10	Педагоги, реализующие профминимум, зам.директора по УВР, классные руководители	В течение года
4	Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»	10	Педагоги, реализующие профминимум, зам.директора по УВР, классные руководители	В течение года
5	Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» в рамках проекта «Билет в будущее»	10	Педагоги, реализующие профминимум, зам.директора по УВР, классные руководители	В течение года
6	Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	10	Педагоги, реализующие профминимум, зам.директора по УВР, классные руководители	В течение года

7	Организация проектной деятельности с учетом результатов и рекомендаций профориентационной диагностики	10	Психолог, педагоги, реализующие профминимум	В течение года
8	Профориентационный классный час с «Навигатором поступления»	10	классные руководители	В течение года
9	Муниципальный фестиваль «Мир профессий»	10	классные руководители	По плану Управления образования
10	Организация профориентационных экскурсий на предприятия и в учреждения СПО, ВПО по профилю обучения	10	зам.директора по УВР, классные руководители	В течение года
11	Конкурс «#Селфи_с_Профи»	10	классные руководители	
12	Тренинги по профориентации	10	зам.директора по УВР, классные руководители	В течение года
13	Родительские собрания, тематические консультации	10	зам.директора по УВР, классные руководители	В течение года
14	Реализация профессионального образования	10	Педагоги, реализующие профминимум зам.директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники	В течение года
1.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	11	учителя-предметники	В течение года
2.	Участие в федеральном проекте «ПроеКТОрия»	11	Педагоги, реализующие профминимум, зам.директора по УВР, классные руководители	В течение года

3	Участие школьников в многоуровневой онлайн-диагностике в рамках проекта «Билет в будущее»	11	Педагоги, реализующие профминимум, зам.директора по УВР, классные руководители	В течение года
4	Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»	11	Педагоги, реализующие профминимум, зам.директора по УВР, классные руководители	В течение года
5	Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» в рамках проекта «Билет в будущее»	11	Педагоги, реализующие профминимум, зам.директора по УВР, классные руководители	В течение года
6	Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	11	Педагоги, реализующие профминимум, зам.директора по УВР, классные руководители	В течение года
7	Организация профориентационных экскурсий на предприятия и в учреждения СПО, ВПО по профилю обучения	11	Педагоги, реализующие профминимум, зам.директора по УВР, классные руководители	В течение года
8	Конкурс «#Селфи_с_Профи»	11	классные руководители	По плану Управления образования
9	Организация проектной деятельности с учетом результатов и рекомендаций профориентационной диагностики	11	Психолог, педагоги, реализующие профминимум	В течение года
10	Профориентационный классный час с «Навигатором поступления»	11	зам.директора по УВР, классные руководители	В течение года

11	Муниципальный фестиваль «Мир профессий»	11	классные руководители	По плану Управления образования
12	Тренинги по профориентации	11	зам.директора по УВР,	В течение года

			классные руководители	
13.	Реализация профессионального образования	11	Педагоги, реализующие профминимум зам.директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники	В течение года
14.	Родительские собрания, тематические консультации	11	зам.директора по УВР, классные руководители	В течение года

